

«Александровская средняя общеобразовательная школа»
Жирновского района, Волгоградской области

Введено в действие
приказом директора
МОУ « Александровская СОШ»
протокол от «01 » 09 2009 №85/1
Директор
118/1 Г.И. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МОУ « Александровская СОШ»
протокол от «26 » август 2009 № 1
председатель педагогического
совета МОУ « Александровская СОШ»
118/1

ПОЛОЖЕНИЕ

«1 » сентябрь 2009 № 29

с. Александровка

*одобрено
на заседании Учебенно-воспитательного
совета Протокол № 4 от 27.11.18г.*

**О системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и
форме, порядке и периодичности текущего контроля обучающихся.**

I. Общее положение.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании», Устава муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, «Правил внутреннего распорядка».
- 1.2. Настоящее положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего контроля обучающихся.
- 1.4. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы.
- 1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела).

Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного,

рубежного и итогового контроля ЗУНов учащихся по всем предметам инвариантной части учебного плана.

II. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи:

- * установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня к требованиям Госстандарта;
- * контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- * формирование мотивации, самооценки и помочь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- * повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.

III. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся.

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель – ученик, родитель – классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

3.1.1. Задачи школьной отметки:

- * отметка – средство диагностики образовательной деятельности;
- * отметка – связующее звено между учителем, учащимися, родителями.

3.1.2. Принципы выставления школьной отметки:

- *справедливость и объективность – единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее;
- * учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- * гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- * незыблемость – выставленная учителем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон (даже в случае конфликтной ситуации).

3.2. Критерии выставления оценок.

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- * полнота и правильность- это правильный, точный ответ;
- * правильный, но неполный или неточный ответ;
- * неправильный ответ;
- * нет ответа;

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- *грубые ошибки;
- *однотипные ошибки;
- *негрубые ошибки;
- *недочеты.

3.3. Шкала отметок.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 – 11 классов оценивается по 5-ти бальной системе:

«5» - отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно, «1»- отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Итоговые оценки в баллах выставляются в 5-9 классах за полугодие по предметам, имеющим один недельный час и за четверть по предметам, имеющим 2 и более часа в неделю. Обучающимся 1-2 классов оценки не выставляются. Успешность усвоения ими программ качественной оценкой.

Оценочная система контроля за качеством обучения учащихся регламентируется локальным актом.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90 – 100 % содержания (правильный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяя знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90 % содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70 % содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно)

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20 – 50 % содержания (неполный ответ).

IV. Формы и сроки контроля.

4.1.Формы контроля школа определяет: текущий, периодический, тематический контроль.

4.2.Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

4.3.Периодический контроль успеваемости проводится три раза в год по всем предмет инвариантной части базисного учебного плана за длительный период времени.

4.4.Тематический контроль успеваемости осуществляется на протяжении учебного года после изучения логически завершенной части учебного материала: темы, раздела, подтемы).

4.5.При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

- 4.6. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.
- 4.7. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося.
- 4.8. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.
- 4.9. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись или «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость ликвидируется, если успеваемость по предмету за первую четверть будет характеризоваться качественной оценкой.
- 4.10. Четвертные и годовые отметки выставляются за три дня до окончания учебного периода.
- 4.11. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса
- 4.12. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за 1 и 2 полугодие.

V. Правила и обязанности учащихся при получении отметки.

- 5.1. При проведении тематического контроля отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как овладел знаниями и умениями темы. Ученик не может отказаться от этой отметки.
- 5.2. В случае отсутствия ученика в школе в день проведения тематического контроля ЗУНов в классный журнал выставляется «н».
- 5.3. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
- 5.4. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки, остаются на повторный курс обучения.
- 5.5. Учащиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся в следующий класс педагогическим советом школы условно с обязательной ликвидацией задолженности в течение первой четверти.
- 5.6. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и родителей итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.