

МКОУ «Александровская СШ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ПОДГОТОВКЕ
К ОГЭ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧИТЕЛЬ Шабанова С.Б.

Система работы по подготовке к ОГЭ-2023 по обществознанию в 9 классе

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для учащихся 9 класса форма Государственной итоговой аттестации является формой сдачи экзамена за курс основной школы, поэтому необходима тщательная подготовка к успешной сдаче этого экзамена. Необходимо объяснить учащимся не только содержание курса и экзаменационных заданий, но и форму сдачи экзамена, а также процедурные вопросы проведения экзамена. План составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Учитывая небольшое количество времени, отводимое на прохождение курса обществознания в 9 классе (34 час, 1 час в неделю), необходимо вести более интенсивную и плотную подготовку к сдаче Основного государственного экзамена.

Цель: подготовить выпускников 9 класса для успешной сдачи основного государственного экзамена.

Задачи плана: - повысить уровень знаний учеников;

- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.

- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;

- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание экзаменационной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Структура экзаменационной работы ОГЭ отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания.

Проверяются широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни обществ.

Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение и извлечение информации, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность. Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме.

Темы, которым планируется уделять особое внимание в курсе обществознания 9 класса: «Человек и общество», «Экономика», «Политология», «Право», «Конституция Российской Федерации».

Особое внимание следует уделять работе над экзаменационными заданиями, выработке умений находить общее и различия в понятиях и явлениях социальной жизни, находить соответствия между фактами и явлениями по обществоведческой тематике, умений анализировать статистические данные и делать выводы, исходя из этого анализа. Необходимо вырабатывать умения отличать оценочные суждения от фактических.

Очень важным представляется вырабатывать у учащихся умения и навыки по анализу текста (задания С1 – С6), формулировать свои выводы и излагать их письменно.

Планируется проводить постоянные тренажёры по ОГЭ по сборникам заданий, выпущенных ФИПИ, а также проводить мониторинг качества обученности по тренировочным и диагностическим работам.

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

План мероприятий (дорожная карта)

Подготовки и проведения ГИА по образовательной программе ООО (далее ГИА-9) в МКОУ в 2022-2023 учебном году

1. В течение учебного года
Посещение родительских собраний в 9 классе с целью бесед с родителями о подготовке учащихся к экзамену
По плану классных руководителей
2. Организация и проведение консультаций для учащихся, проведение диагностических работ
В течение учебного года
3. Мониторинг освоения образовательных программ ООО
Ноябрь, декабрь, апрель, май
4. Подготовка к проведению ВПР для выпускников 9 класса
До марта 2023
5. Прохождение курсовой подготовки по организации подготовки к ГИА выпускников
До января 2023
6. Посещение уроков, мастер-классов учителей школы по организации процесса подготовки к ГИА

По плану школы

3. План мероприятий с учащимися по подготовке к ГИА-9

Организация и методика подготовки, требования к ГИА-9, знакомство с демоверсией, кодификатором, спецификатором ГИА-2023.

Повторение содержательных элементов темы «Человек и общество»

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
- 1.2 Взаимодействие общества и природы
- 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
- 1.4 Биологическое и социальное в человеке
- 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
- 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
- 1.7 Человек и его ближайшее окружение.
- 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Входная ДР №1

сентябрь

Повторение содержательных элементов темы «Сфера духовной культуры»

- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
- 2.2 Наука в жизни современного общества
- 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- 2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

ДР №2

октябрь

Повторение содержательных элементов темы «Социальная сфера»

- 3.1 Социальная структура общества +
- 3.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями +
- 3.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте +
- 3.4 Социальные ценности и нормы +
- 3.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
- 3.6 Социальный конфликт и пути его решения

ДР №3

ноябрь

Отработка типичных ошибок по темам «Человек и общество, «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера»

ДР №4

декабрь

Отработка содержательных элементов по теме «Политика и социальное управление»

- 4.1 Власть. Роль политики в жизни общества
- 4.2 Понятие и признаки государства
- 4.3 Разделение властей
- 4.4 Формы государства
- 4.5 Политический режим. Демократия
- 4.6 Местное самоуправление
- 4.7 Участие граждан в политической жизни
- 4.8 Выборы, референдум
- 4.9 Политические партии и движения, их роль в общественной жизни

4.10 Гражданское общество и правовое государство

ДР №5

январь

Повторение содержательных элементов темы «Экономка»

5.1 Экономика, ее роль в жизни общества 5.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

5.3 Экономические системы и собственность

5.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация

5.5 Обмен, торговля

3.6 Рынок и рыночный механизм

5.7 Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

Предпринимательская деятельность.

5.8 Деньги

5.9 Заработная плата и стимулирование труда

5.10 Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки Социальная политика Российского государства

ДР №6

Февраль

Повторение содержательных элементов темы «Экономка»

5.11 Налоги, уплачиваемые гражданами+ 5.12 Экономические цели и функции государства

5.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

5.14 Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.

Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение

5.15 Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.

Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения Необходимость

Отработка содержательных элементов по теме «Право»

6.1 Право, его роль в жизни общества и государства

6.2 Норма права. Нормативный правовой акт

6.3 Понятие правоотношений

6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

6.6 Федеративное устройство Российской Федерации

6.7 Органы государственной власти Российской Федерации

6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина

6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

ДР №7

Март

Отработка содержательных элементов по теме «Право»

6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей

6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних

6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания
6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

ДР №8

Апрель

Повторение терминологии и понятийного аппарата по курсу обществознания в 9 классе

ДР №9

май

Проверяемые умения и способы деятельности из спецификации в заданиях КИМ ОГЭ-2021

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 3, 5, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 4, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах и умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций или умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 12 – умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) и умение оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия.

Задания 21–24 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 21–23);

составлять на их основе план (задание 21);

приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 23); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями (задание 24).