

МКОУ «Александровская СШ»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ПОДГОТОВКЕ
К ЕГЭ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
НА 2022-2023 учебный год**

УЧИТЕЛЬ Шабанова С.Б.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию 2018.

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Программа рассчитана на 1 учебный год 34 учебных часа. Занятия проходят по расписанию элективных курсов и курсов по выбору, составленному администрацией образовательного учреждения.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Программа курса строится на серьезной самостоятельной подготовке выпускников. Занятия по программе проводятся 1 раз в две недели по 2 урока подряд. Уроки по 40 минут. Каждый урок делится на периоды по 13-15 минут (в зависимости от количества тем). За этот временной промежуток 6-7 минут учитель отвечает на подготовленные заранее вопросы учеников по одной из тем, и 6-7 минут ученики решают задания по данной теме. На решение заданий первой части ученик должен тратить не более 1 минуты, решение заданий второй части (за исключением эссе) ученики должны тратить не более 5 минут. Теоретические знания учитель на уроке не объясняет. Все знания ученики черпают из учебника и справочников для подготовки к экзамену. К каждому новому уроку ученики обязаны решить набор заданий по прошлой теме урока, прочитать новые темы по плану и подготовить вопросы, к учителю. Кроме этого ученики должны решить минимум один вариант из книги с типовыми тестовыми заданиями. С алгоритмом решения заданий ученики знакомы еще с 10 класса. У каждого есть памятки.

В начале и в конце курса ученики проходят диагностическое тестирование, которое показывает их уровень знаний, уровень готовности к ЕГЭ. Промежуточное тестирование не предусмотрено, т.к. в школе в декабре ученики 10-11 классов сдают промежуточный экзамен.

Результаты освоения программы

Личностными результатами факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

КИМ ЕГЭ по обществознанию разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Знать и понимать:

1.1 биосоциальную сущность человека

1.2 основные этапы и факторы социализации личности

1.3 место и роль человека в системе общественных отношений

1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

1.6 основные социальные институты и процессы

1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

1.8 особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

2.7 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

№	Содержание работы	Сроки
1.	Взять на учёт всех учащихся, имеющих хорошие возможности для получения высокого балла на экзамене	сентябрь
2.	Анализ успеваемости учащихся.	Еженедельно.
3.	Учёт промежуточных результатов.	После изучения темы
4.	Посещение элективных курсов	Каждую среду
5	Посещение дополнительных занятий и консультаций	Каждую субботу (история и обществознание) Понедельник, четверг (история)
6.	Совместная работа с классным руководителем по подготовке к ЕГЭ	В течение года
7	Информирование родителей о результатах работы	В течение года

Темы занятий.

№	Тема занятий	
		Формы и приемы работы
1	Знакомство с требованиями к итоговой аттестации по обществознанию. Структура КИМов. Процедура экзаменов. Структура бланков.	Знакомство с требованиями к итоговой аттестации по обществознанию. Совместно с учителем
2	Тема 1. Общество. Понятие общества. Общество как сложная динамичная система. Типы общества.	Объяснение учителя сложных терминов и понятий. Самостоятельное выполнение теста
3	Тема 2. Человек. Биологическое и социальное в человеке.	Анализ ошибок, допущенных при выполнении теста
4	Тема 3. Познание	Приведение конкретных примеров
5	Тема 4. Духовная жизнь общества	общественных явлений в процессе
6	Тема 5. Экономическая сфера общества	консультативной деятельности.
7	Тема 6. Социальные отношения	Самостоятельное составление примеров по
8	Тема 7. Политика	заданной теме .
9	Тема 8. Право	
10	Работа с текстом	Ознакомительное чтение. Разбивка текста на смысловые части. Составление кластера по тексту. Анализ текста и ответы на вопросы Применение «Swot-анализа»
11	Работа с таблицами и схемами, словарями и энциклопедиями по обществознанию	Самостоятельное выполнение . Консультация учителя
12	Самостоятельное выполнение тестов онлайн на сайтах по подготовке к ЕГЭ . (Портал "Решу ЕГЭ"; «Незнайка»)	Самостоятельное выполнение I части
	Решение заданий II части. Отработка решения заданий 21, 22, 23, 24.	Выполнение заданий по тексту. Самоанализ выполненной работы. Самостоятельное приведение примеров из общественной жизни (коррекция учителя, исправление неточностей)
	Решение заданий II части. Выполнение заданий 25, 26, 27.	Заполнение «обществоведческой копилки» (обществоведческие понятия).

13	Составление плана по предложенной теме	Составление конспектов по темам.
14	Предупреждение наиболее типичных ошибок, неправильных подходов при выполнении заданий	Совместно с учителем
	Типичные ошибки при написании эссе. Отработка составления плана по написанию эссе	Совместно с учителем. Составление кластера. Применение «Swot-анализа»
15	Написание эссе	Заполнение «обществоведческой копилки». (эссе написанные учеником.) (Исправление неточностей учителем)
	Выполнение пробного ЕГЭ	