Муниципальное образовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
Жирновского района, Волгоградской области

Введено в действие
приказом директора
МОУ « Александровская СОШ»
протокол от «1» 09 2009 №85/1
Директор
Г.И. Шевченко
«1» сентября 2009г.

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Александровская СОШ»
протокол от «26» августа 2009 № 1
председатель педагогического
совета МОУ «Александровская СОШ»
«26» августа 2009г.

Одобрено
на заседании Управляющего
совета Протокол №4 от 27.11.18 г.

Положение
«1» сентября 2009 № 25

с. Александровка

о программе элективных курсов.

1. Общее положение.
1.1. Образовательная (учебная) программа является одним из ключевых элементов образовательного процесса. Она служит средством реализации образовательных стандартов на портфолио. Учебная программа выполняет следующие функции:
нормативную (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
целеполагания (определяет цели и ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную отрасль);
фиксации содержания образования (определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности);
процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, доминирующие формы, методы, средства и условия обучения;
оценочную – определяет уровень усвоения элементов содержания, объекты контроля, критерии оценок степени обученности учащихся.
2. Цели программы.
2.1. Программа – средства достижения цели, сами цели тоже включаются в программу.
2.2. Цели новой программы выражаются в однозначных для понимания формулировках и учитывают:
цели и процессы развития способностей, склонностей, интересов ученика;
задачи учебной деятельности учащихся, определенные действующими планами, программами, уставом ОУ;
ранее полученные знания учащимися;
соответствующий профиль обучения и его концепции;
требования, предъявляемые уставом ОУ;
уровневую структуру курса;
информационные и методические возможности отрасли знаний.
2.3. Программа должна отражать требования Закона РФ «Об образовании», нормативные положения, концепции, существующие в регионе и Российской Федерации, и обеспечивать решение задач предпрофильной подготовки учащихся.
2.4. программа должна быть нацелена на :

развитие любознательности как основы познавательной активности; развитие способностей, склонностей, интересов ребенка;
формирование творческого воображения;
развитие коммуникативности;
формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся.

2.5. Программа должна обеспечивать:
оптимальную нагрузку на ребенка, учитывать возрастные и индивидуальные возможности учащихся;
эмоционально-психологическое благополучие школьника;
прикладную направленность знаний, умений и навыков;
преемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ;
достаточность и соответствие требованиям вузов региона и страны;
реализацию основных требований регионального компонента.

2.6. В программе должно быть заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности («ученик – ученик», «ученик – группа», « ученик – учитель», «учитель – группа», «учитель – класс»).

2.7. В программе не следует допускать:
дублирования содержания базового предметного курса;
противоречия программам, действующим в общеобразовательной школе, и требованиям государственного стандарта.

3. Структура программы.
титульный лист;
пояснительная записка;
учебно-тематический план;
содержание изучаемого курса;
основные требования к знаниям, умениям учащихся;
информационное обеспечение учебной программы.

Титульный лист программы включает:
наименование образовательного учреждения, реализующего авторскую учебную программу;
должность и Ф.И.О. ответственного работника образовательного учреждения, утвердившего образовательную программу;
дату утверждения учебной программы;
название учебной программы;
возрастную категорию детей, на которых рассчитана учебная программа;
срок реализации учебной программы;
Ф.И.О., должность автора (авторов) учебной программы;
название города, населенного пункта;
год составления учебной программы.

Введении (пояснительная записка) раскрывает:
образовательную область и предмет изучения, функции данного учебного курса;
новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса;
цель и задачи учебной программы, специфику и значение для решения задач предпрофильной подготовки учащихся;
отличительные особенности данной учебной программы от уже существующих в этой области;
продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
представления о требованиях к данному элективному курсу, о путях развертывания учебного материала и основных идей курса;
общие черты методической системы достижения указанных целей, описание средств их достижения, формы и режим занятий;

ожидаемые результаты;
формы подведения итогов реализации учебной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
4. Порядок рассмотрения и утверждения программ курсов по выбору.
4.1. Авторские переработанные, адаптированные программы рассматриваются (защищаются) на заседании методических объединений учителей – предметников.
4.2. Методическое объединение учителей – предметников, методический совет утверждает программы, принимают решение о методическом сопровождении процесса их адаптации и реализации, формах контроля результативности их освоения учащимися.
4.3. программы элективных курсов, входящих в школьный компонент, проходят рецензирование.
1-й этап – внутренний, где их рассматривает методическое объединение учителей-предметников,(методический совет школы). Они вносят свое решение о соответствии учебного плана и программы существующим требованиям и Уставу общеобразовательного учреждения, целесообразность их введения в учебный план (школьный компонент) и вынесения на внешнее рецензирование.
2-й этап – внешний. Программы, выделенные на этапе внутреннего рецензирования как более перспективные для реализации целей предпрофильной подготовки учащихся, передаются по решению методического совета на внешнее рецензирование. Оно проводится специалистами системы повышения квалификации.
5. Учебно-тематический план образовательной программы
включает:
перечень разделов, тем;
количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
формы занятий, планируемые по каждой теме (урок, игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс);
формы подведения итогов по каждой теме.
6. Содержание изучаемого курса.
Содержание изучаемого курса раскрывается через:
краткое описание тем или разделов;
краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
описание методического обеспечения каждой темы (приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий).
7. Информационное обеспечение образовательной программы включает:
список литературы;
перечень интернет-ресурсов (адрес, страницы);
перечень видео- и аудиопродукции (компакт-дисков, видео-кассет, аудиокассет).
Список литературы (библиографии) включает два раздела – основная и дополнительная литература (печатные издания). Приводится список литературы для учащихся.