**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**«Александровская средняя школа »**

**Жирновского муниципального района Волгоградской области.**

Рассмотрено на заседании М/О Согласовано: Утверждаю:

протокол № 1 заместитель директора по УВР директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по «Технологии»**

**6 класс**

учитель: Пестич Александр Владимирович

соответствие занимаемой должности

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненноважными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов в год на изучение учебного материала, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ, также защиты проекта.

Большое внимание при изучении каждого раздела следует уделять соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

При изучении курса технологии 70% времени отводится на практическую деятельность, 30% - на теоретическую. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

По окончании курса технологии в 6 классе основной школы учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки материалов, изготовления и художественного оформления изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями промышленности.

Исходными документами для составления примерной рабочей программы явились:

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
* Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 с внесенными в него изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011/2012 учебный год, утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 24.12.2010 г. № 2080.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Ю.Л.Хотунцева и В.Д.Симоненко соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. Программа курса технологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений – 8-е изд., с изменениями. – М.: Просвещение, 2010).

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса.

**Дополнительная литература:**

1. Инструкции по охране труда и технике безопасности.

2. **Технология.** 6 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко / авт.-сост. Ю Сядько. -Волгоград: Учитель, 2007. - 157 с.

3. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.

Тематическое планирование

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Кол-вочасов | Тип урока.Виддеятельности | Элементысодержания | Требования к уровнюподготовки учащихся(результат) | Видконтроля | Элементыдополни-тельногосодержания |
| **I четверть ( 17 часов)** |
| **Вводное занятие (1 ч)** |
|  | Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 1 | Объяснение нового материала. Беседа | Задачи обучения и план работы на четверть.Правила безопасной работы | **Знать** правила безопасной работы. | Ответы на вопросы |  |
| **Работа на пришкольном участке (16 ч)** |
|  | Ознакомление с правилами уборки урожая с пришкольного участка. | 2 | Комбини-рованный |  |  | Ответы на вопросы. Контроль за действием. |  |
|  | Уборка урожая с пришкольного участка. | 2 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Правила подготовки пришкольного участка к зиме. | 2 | Комбини-рованный |  |  | Ответы на вопросы. Контроль за действием. |  |
|  | Цветы в доме и приусадебном хозяйстве. Приусадебное цветоводство. | 2 | Комбини-рованный |  |  | Ответы на вопросы. |  |
|  | Значение овощеводства. | 2 | Комбини-рованный |  |  | Ответы на вопросы. |  |
|  | Характеристика почв. Обработка почвы на участке. | 2 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Осенняя обработка почвы,посев озимых культур | 2 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Работа на участке | 2 |  |  |  |  |  |
| **II четверть (15 часов)** |
| **Вводное занятие (2 ч)** |
|  | Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | Задачи обучения и план работы на четверть.Правила безопасной работы | **Знать** правила безопасной работы в мастерской.**Уметь**  организовать рабочее место. | Ответы на вопросы |  |
| **Ручная обработка древесины (13 ч)** |
|  | Ознакомление с породами древесины.. | 1 | Объяснение нового материала.  | Сведения о породах ,добычи, строении древесины. | **Знать** сферу применения пород древесины и её свойства. | Ответы на вопросы |  |
|  | Сведения о породах ,добычи, строении древесины | 2 | Беседа |  |  |  |  |
|  | Получение пиломатериалов. Виды пиломатериалов. | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | Виды пиломатериалов. | **Знать** виды пиломатериалов. | Ответы на вопросы |  |
|  | Наладка ручных инструментов для обработки древесины. | 2 | Комбини-рованный | Правила безопасной работы при затачивании.Виды абразивных материалов. | **Знать** правила безопасной работы**Уметь** выполнять заточку инструментов. | Контроль за действием. |  |
|  | Основные виды столярных соединений. | 2 | Комбини-рованный | Способы соединения деталей изделия ( с помощью гвоздей,шурупов,клея.) | **Знать** способы соединения деталей изделия. | Ответы на вопросы |  |
|  | Технология изготовления элементов шипового соединения. | 2 | Комбини-рованный | Запиливание шипов.Технические требования к выполнению данной операции. | **Знать** правила безопасной работы при пилении.**Уметь** выполнять выпиливание шипов. | Контроль за действием. |  |
|  | Виды клея и их свойства. | 2 | Объяснение нового материала. | Клей: назначение,виды, свойства, применение, сравнение. | **Знать** виды и назначение клея,его свойства. | Ответы на вопросы |  |
| **III четверть (21 часов)** |
| **Вводное занятие (2 ч)** |
|  | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Основные свойства металлов, их учёт при обработке. | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | Задачи обучения и план работы на четверть.Правила безопасной работы. Изучение свойств металлов. | **Знать** правила безопасной работы. | Ответы на вопросы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ручная обработка металла (19 ч)** |
|  | Понятие об обработке металлов резанием. |  2 | Комбини-рованный | Инструменты для разметки и резания металла. | **Знать** правила безопасности при разметки и резании тонколистового металла. | Контроль за действием. |  |
|  | Рубка металла. | 2 | Комбини-рованный | Инструменты для рубки металла (слесарное зубило) | **Знать** правила безопасности при рубке металла. | Контроль за действием. |  |
|  | Опиливание плоских поверхностей. Опиливание криволинейных контуров. | 2 | Комбини-рованный | Правила безопасной работы. Опиливание металла: приёмы,типичные ошибки. | **Знать** правила безопасности, приёмы работы.**Уметь** контролировать качество. | Контроль за действием. |  |
|  | Распиливание. Инструктаж по Т.Б. | 2 | Комбини-рованный | Правила безопасной работы | **Знать:** правила безопасности, приёмы работы. | Ответы на вопросы |  |
|  | Слесарная ножовка. | 2 | Комбини-рованный | Слесарная ножовка: назначение, устройство. | **Знать** назначение, устройство.**Уметь** выполнять сборку ножовки. | Ответы на вопросы |  |
|  | Приёмы резания металла. | 2 | Комбини-рованный | Крепление металла в тисках.Установка ножовочного полотна. Выполнение упражнений по резке. | **Знать** приёмы работы, правила безопасности.**Уметь** выполнять упражнения по резке. | Контроль за действием. |  |
|  | Резание заготовок для изделий. | 2 | Практическая работа. | Резание заготовок, требование к качеству выполнения операций. | **Знать** правила безопасности.**Уметь** выполнять резание заготовок. | Контроль за действием. |  |
|  | Отделка поверхности изделий. | 3 | Комбини-рованный | Отделка, шлифовка поверхности изделия | **Знать** операции по отделки изделия. | Контроль за действием. |  |
|  | Основные свойства металлов. Прокат. | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | Основные свойства металлов. Прокат. | **Знать** название основные свойства металлов |  Ответы на вопросы. |  |
| **IV четверть (16 часов)** |
|  | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Электротехнические работы. | 2 | Объяснение нового материала. Беседа | Характеристика основных электротехнических работ. | **Знать** правила безопасной работы, характеристики основных электротехнических работ. | Ответы на вопросы |  |
|  | Электропроводка в квартире. | 2 | Комбини-рованный | Основные элементы  | **Знать** Основные элементы | Ответы на вопросы |  |
|  | Весенняя обработка почвы. Понятие о сорте. | 2 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Подготовка семян и посадочного материала к посеву. | 2 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Весенние посевы и посадки. | 3 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Приёмы ухода за растениями. | 2 | Комбини-рованный |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Весенняя обработка почвы. | 2 |  |  |  | Контроль за действием. |  |
|  | Работа на школьной территории | 1 |  |  |  | Контроль за действием. |  |