**Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Технологии» для 4 класса составлена в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ, программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф Виноградовой.

**Общая характеристика**

Деятельностный подход к построению процесса обучения технологии является основной характеристикой этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, органичным образом реализуется обучение учащихся проектной деятельности, которая особенно способствует развитию творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, дает возможность почувствовать себя в разных ролях (руководитель, исполнитель и т.д.). Она предполагает включение учащихся в активную познавательную деятельность от идеи и разработки замысла изделия до его практической реализации.

**Цель:**

Подготовить подрастающее поколение, владеющих технологической культурой, готовых к преобразовательной деятельности и имеющих необходимые для этого знания.

**Задачи:**

* развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и д.д.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
* формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического процесса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
* воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные процессы технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
* расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

**Ценностные ориентиры содержания**

В отличие от традиционного учебного предмета «Трудовое» обучение, данный курс технологии закладывает основы гуманизации и гуманитаризации технологического образования, которое должно обеспечить учащимся широкий культурный кругозор, продуктивное творческое мышление, максимальное развитие способностей, индивидуальности детей, формирование духовно-нравственных качеств личности в процессе знакомства с закономерностями преобразовательной, проектной деятельности человека и овладения элементарными технико - технологическими знаниями, умениями, навыками.

**Объем программы**

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе Программы начального общего образования по технологии, Программы «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф Виноградовой (технология - автор Е.А. Лутцева), предусматривающей 34 часа.  
 В соответствии с выходными днями - 8 марта, рабочая программа по технологии для 4 класса на 2015-2016 учебный год рассчитана на   
34 часа.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся в результате обучения в 4 классе**

***К концу обучения в 4 классе обучающиеся должны:***

***иметь представление:***

* о современных направлениях научно – технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;
* о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природу;
* о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;
* об отдельных элементарных аспектах экономических знаний;
* о понятиях технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер, селекция и др.

***знать:***

* современные профессии, появившиеся в 20 -21 веке и связанные с изученным содержанием;
* технические изобретения 20 века, вошедшие в нашу повседневную жизнь;
* название основных частей персонального компьютера и их назначение;
* основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям;
* названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся;
* этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов;
* петельную, крестообразную строчки и их варианты;
* луковичный и клубневый способы размножения растений.

***уметь:***

* определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно;
* подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае;
* эстетично оформлять изделия;
* соединять детали ткани петельной и крестообразной строчками;
* выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников;
* выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне;

***самостоятельно:***

* разрабатывать несложные творческие коллективные проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе;
* организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
* экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах;

***при помощи учителя:***

* выбирать темы для практических и проектных работ;
* искать оригинальные решения конструкторско – технологических, экономических и эстетических проблем.

**Система оценки планируемых результатов.**

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

-качество выполнения изучаемых на уроке приемов, операций и работы в целом.;

-степень самостоятельности;

-уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение качественно оценке каждого ребенка на уроке, его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

**Материально – техническое обеспечение**

**.Учебно – методический комплект для учащихся:**

Технология. **Программа** 1-4. Е.А.Лутцева . Издание второе, с изменениями. М: Издательский центр, Вента-Граф, 2014.

-**Учебник.** Технология. Ступеньки к мастерству. 4 класс, Е.А.Лутцева. Вента-Граф, 2014

-**Рабочая тетрадь.** «Учимся мастерству. 4 класс. Е.А.Лутцева. Вента-Граф, 2015.

**Методические пособия**

-Технология. Ступеньки к мастерству. Методическое пособие 1-4 класс. Е.А.Лутцева.

-Технология. Программа 1-4. Е.А.Лутцева . Издание второе, с изменениями. М: Издательский центр, Вента-Граф, 2014.

**Технические средства обучения**

Компьютер

**Экранно – звуковые пособия**

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по технологии