Согласовано
Председатель профкома
_____ Дубровина Н.Н.
«27» августа 2007 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«Александровская СОШ»
_____ Г.И.Шевченко
«27» августа 2007 г.

Одобрено
на заседании Управляющего
совета. Протокол №4
от 27.11.18 г.

Положение №5
о предпрофильной подготовке.

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в МОУ «Александровская СОШ», общие правила обучения.

Основная цель введения предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Компоненты предпрофильной подготовки:

информирование и профильная ориентация учащихся девятых классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третей ступени;

организация и освоение учащимися курсов по выбору (элективных курсов).

Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:

введение за счет школьного компонента элективных курсов: предметных, межпредметных, ориентационных;

введение активных методов преподавания элективных курсов;

проведение эвристических проб для учащихся 9- х классов, позволяющих довольно точно определить в выборе профиля;

введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);

прохождение всеми учащимися 8-9 классов курса обучении выбору профиля образования;

проведение для учащихся 9 класса единого государственного экзамена;

психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;

проведение олимпиад, научно-практических конференций, позволяющих использовать ресурс потфолио.

2. Нормативные основания.

МОУ «Александровская СОШ» в своей деятельности по введению прдпрофильной подготовки руководствуется федеральными законами, постановлениями, распоряжениями областного комитета образования, методическими рекомендариями института усовершенствования учителей, локальными актами школы, уставом школы и данным положением.

3. Содержание предпрофильной подготовки.

Подготовительная работа для введения предпрофильной подготовки начинается с 5-8 классов и включает следующее содержание:

тестирование с целью определения профильного направления на основе тестов по программе «Я и мы, Я и они, Я в обществе, Я и моя профессия»;
разработку и апробацию формы оценивания – накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
введение элективных курсов;
проведение образовательной работы с участниками образовательного процесса.
В 9-х классах обеспечивается второй этап психолого-педагогического тестирования с целью определения профильно-интеллектуального развития учащихся.
Учебный план предпрофильной подготовки в школе устанавливает следующие нормативы:
продолжительность в часах – не менее 100 часов;
виды элективных курсов и их примерное содержание определяется целями предпрофильной подготовки;
определяется минимальное (8) и максимальное количество (34) часов, отводимое на изучение отдельных курсов.
Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через введении элективных курсов (предметных, ориентационных, информационных). Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки может меняться по годам, но не менее 100 учебных часов в год.
Содержание элективных курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по предметам, но и знакомит со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы будущего профиля.
Апробируется модель портфеля образовательных достижений, отражающая индивидуальные достижения учащихся.

4.Участники образовательного процесса.

4.1 Участниками образовательного процесса являются педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (лица, их представляющие).
4.2 Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, классные руководители.
4.3 Валеологическое и медицинское обеспечение осуществляют руководитель ОБЖ, валеолог, медицинский работник, которые совместно с администрацией отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся, проведение профилактических мероприятий, диспансеризацию и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, питания.

5. Финансирование.

Реализация данного положения исполняется за счет бюджетного финансирования в пределах федерального, регионального, школьного стандартов.